



Deutsche Stiftung für internationale  
Entwicklung



en cooperación con el  
Instituto Internacional de Reconstrucción Rural ( IIRR ) - Oficina Regional para  
América Latina y un  
Comité Convocante compuesto de varios ONGs en Ecuador y Colombia

Curso Internacional de Formación  
BMZ No.: 2.29/00 - TK 731-2229-00ex

## ***Agricultura campesina ecológicamente apropiada en los Andes***

25.9. – 13.10.2000

Quito, Salcedo, Bolivar (Carchi)

E C U A D O R

Centro de Fomento de la Alimentación y la Agricultura (ZEL)  
en Feldafing y Zschortau

## 1. Introducción

El Centro de Fomento de la Alimentación y la Agricultura (ZEL) de la Fundación Alemana para el Desarrollo Internacional (DSE), dentro del marco de fortalecimiento institucional que impulsan en Latinoamérica, han focalizado su acción especialmente hacia las regiones altas de los países andinos de Bolivia, Perú, Ecuador y Colombia; consideradas entre las más pobres del subcontinente.

DSE se propone apoyar y acompañar, en estrecha cooperación y concertación con sus instituciones colaboradoras, un proceso sostenido de fomento a los campesinos pequeños productores y grupos indígenas. Con esta finalidad en Septiembre de 1999 se organizó un taller internacional de planificación sobre el "FORTALECIMIENTO DE ORGANIZACIONES QUE TRABAJAN EN AGRICULTURA CAMPESINAS EN LOS ANDES". Su objetivo fue la preparación y concertación de un paquete de programas sobre agricultura campesina en los países andinos.

El curso de Agricultura Campesina Ecológicamente Apropriada que aquí se presenta, se inscribe dentro de éste proceso de fortalecimiento institucional, a través de la capacitación a promotores locales, técnicos y directivos de instituciones agrícolas en la región andina. Al cierre del siglo XX se tienen importantes lecciones sobre lo que "no se debe hacer y que se debe hacer", especialmente cruciales en las actuales circunstancias, cuando se afronta un acelerado deterioro de los recursos renovables y no renovables.

Dada la heterogeneidad de los ecosistemas, los sistemas agrícolas y la naturaleza diferenciada de los grupos étnicos en los Andes, es claro que no puede existir un tipo único de intervención tecnológica para el desarrollo; las soluciones deben diseñarse de acuerdo a las necesidades y aspiraciones específicas de las comunidades rurales, así como a las condiciones biofísicas y socioeconómicas de cada región en particular.

Tecnologías agrícolas convencionales no han tomado en cuenta las inmensas variaciones en la ecología, relaciones económicas y niveles de organización social que existen en la región y por lo tanto el desarrollo agrícola no ha coincidido con las necesidades potenciales de los campesinos e indígenas locales. La imposición de tecnologías que requieren de altos insumos para incrementar la producción agrícola no ha significado una solución para la pobreza y el hambre. La tecnificación ha favorecido a un reducido sector social agro-exportador que produce a gran escala, y no a la gran masa de campesinos que produce una alta cantidad de cultivos de subsistencia .

La problemática contemporánea de la producción ha evolucionado de una dimensión meramente técnica a una dimensión que contempla factores sociales, económicos, políticos, culturales y ambientales. En otras palabras, actualmente la preocupación central es la búsqueda de la sostenibilidad de la agricultura, a través de la conservación de los recursos naturales. La comprensión de estos tópicos requiere entender de mejor forma la relación entre la agricultura y el contexto global, ya que el desarrollo rural depende de la interacción de los subsistemas: biofísicos, técnicos, socioeconómicos y culturales. Este enfoque, más amplio, que permite entender la problemática agrícola en forma más holística se denomina **Agricultura Ecológicamente Apropriada (AEA)**.

## **2. Objetivos**

Los principales objetivos del curso de Agricultura Ecológicamente Apropriada son:

- Discutir y entender las diferentes visiones, actitudes y valores frente al fomento de la agricultura ecológicamente apropiada con agricultores y técnicos.
- Conceptualizar los diferentes enfoques de la agricultura ecológicamente apropiada.
- Familiarizarse con la aplicación de herramientas metodológicas participativas de investigación y extensión tales como: Investigación Participativa con Agricultores (IPRA), Capacitación de Campesino a Campesino (C-a-C) y Equidad de Género como un eje transversal del curso.
- Realizar prácticas con los agricultores en un trabajo conjunto sobre diferentes temas como por ejemplo: Selección de tecnologías, Sondeo Rural Participativo y Bioabonos en fincas, entre otros.
- Analizar con los participantes la situación de la agricultura ecológicamente apropiada en cada país.
- Determinar en consenso con los representantes de las instituciones participantes y socios estratégicos, la aplicación de soluciones viables para cada país.
- Abrir espacios de concertación con las instituciones locales del país anfitrión, Ecuador, para viabilizar los acuerdos del curso.

## **3. Método**

Las estrategias participativas de acción hacia una AEA serán los ejes centrales del curso. Se discutirá sobre formas de aprovechamiento de los recursos locales, basados en consensos alcanzados entre los enfoques de las familias campesinas y los enfoques de los técnicos sobre la aplicación de tecnologías alternativas. Cada herramienta compartida contará con una inducción que oriente el trabajo práctico de los participantes en el curso y mediante su confrontación con la realidad campesina, permita una construcción conceptual y teórica válida. Con esta información los participantes reflexionarán y realizarán propuestas estratégicas y operativas que serán construidas mediante trabajos en grupo y presentadas gradualmente en reuniones plenarios para su discusión y ajuste.

A los participantes se les entregarán materiales escritos respecto a cada tema tratado. Al finalizar el curso se emitirá un reportaje gráfico y textual de las actividades realizadas.

La facilitación estará a cargo de profesionales con experiencia en dinámicas grupales, tanto como en el desarrollo de actitudes positivas, resolución de conflictos y educación de adultos.

El curso demandará una activa participación de todos sus integrantes e intensas jornadas de trabajo de gabinete y de trabajo en el campo. Se ofrecerán oportunidades de recreación y de intercambio cultural en el marco de las posibilidades locales.

## **4. Contenido del Curso**

El curso abordará temáticas relacionadas con la evolución y conceptualización de agricultura ecológicamente apropiada y su relación con los sistemas agrarios de los campesinos en zonas alto andinas.

## Principales bases conceptuales de la agricultura ecológica apropiada

- Manejo sostenible de los recursos:
  - suelo
  - fertilidad
  - agua
  - manejo integrado de cultivos y trabajo familiar
- Producción intensiva de productos orgánicos en pequeña escala
- Conceptos de calidad, valor agregado y comercialización de productos orgánicos.
- Criterios para la selección de tecnologías

## Enfoques participativos sobre desarrollo de una agricultura ecológicamente apropiada

- Extensión participativa de “campesino a campesino”
- Sondeo rural participativo como una herramienta de apoyo a la selección de tecnologías
- Investigación participativa en agricultura
- Escuelas de campo
- Impactos ambientales en zonas montañosas

## 5. Programa tentativo

Fecha	Actividades	Responsable
23.09 y 24.09	Llegada de participantes y coordinaciones logísticas adicionales	Verónica Mera
25.09	Apertura del Curso.	Harmut Gast
	Bases conceptuales y prácticas de la agroecología	Manuel Suquilanda
	Presentación de los participantes y de la metodología del Curso.	Verónica Mera y Juan Bermúdez
	Conformación de grupos y comisiones de trabajo para el curso.	Juan Bermúdez y Verónica Mera
	Preparación de exposición: "Situación de la Agricultura Campesina en los países de los participantes: Avances y dificultades" (Campos de acción, zonas de trabajo y problemáticas).	Participantes
26-09	Reportaje - Evaluación del día anterior 25.09 y dinámica.	Participantes
	Presentación de experiencias por países: "Situación de la Agricultura Campesina en los países de los participantes: Avances y dificultades" (Campos de acción, zonas de trabajo y problemática de los participantes).	Participantes
	Principios y prácticas de la AEA. Procesos y herramientas.	Juan Bermúdez
	Dinámicas de la Comunidad (Estudio de caso). -	Juan Bermúdez
27.09.	El enfoque participativo en el desarrollo de la AEA.	Daniel Selenger y Stephen Sherwood
	Visión, Conceptos y Prácticas de la AEA.	Juan Bermúdez y Participantes
	Experiencias de agricultura sostenible (diversidad, fertilidad y producción). Practica de Bioabonos	Francisco Gangotena y René Piamonte
	Presentación de experiencias de los participantes por países.	Participantes

<b>Fecha</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsable</b>
28.09	La Nutrición Vegetal como base de la AEA	René Piamonte
	Experiencias en Tecnologías para la AEA (I)	Rolando Bunch
	Identificación de problemas para iniciar un proceso de cambio en la Agricultura Campesina hacia la AEA.	Participantes  Juan Bermúdez
	Presentación de los problemas identificados y priorizados para iniciar un proceso de cambio hacia la agroecología.	Juan Bermúdez y Verónica Mera
	Definiendo estrategias para impulsar la AEA. Elaboración de Arboles de Problemas	Juan Bermúdez
29.09	Preparación para la comercialización de productos orgánicos.	Pepe Urabl
	Experiencias en Tecnologías para la AEA (II)	Rolando Bunch
	Experiencias de comercialización y certificación de productos orgánicos (Mesa Redonda)	Francisco Gangotena, Mencha Barrera, Konrad Matter.
	Experiencias de agricultura sostenible (Visita de Campo)	Pedro Socasi y Mencha Barrera
	Presentación de experiencias de los participantes, por países (Taller)	Participantes y Juan Bermúdez
30.09	Comercialización de productos orgánicos (Visita a feria de Cumbayá y posterior análisis de la experiencia visitada)	Mencha Barrera
	Definición de estrategias para impulsar la Agricultura Sostenible. Elaboración de los Arboles de Propuestas.	Juan Bermúdez
01.10	Visita al parque Nacional Cotopaxi	Verónica Mera
02.10	La metodología "de Campesino a Campesino".(CAC)	Rolando Bunch, Francisco Gangotena Jose Carvajal y Daniel Selener
	El Sondeo Rural Participativo (SRP) en la promoción de la agricultura sostenible.	Daniel Selener
	Presentación y Práctica de una selección de herramientas de SRP.	Daniel Selener y José Carvajal
03.10	Experiencias prácticas de Campesino a Campesino.  Trabajo con grupos de agricultores para aplicar herramientas de SRP	Promotores UNOCANC, José Carvajal y Verónica Mera
	Criterios para la selección de tecnologías en agricultura sostenible (Taller)	Juan Bermúdez y Rolando Bunch
	Presentación de los aportes acerca de la experiencia visitada para la identificación de "Visión, Conceptos y Prácticas de Agricultura Sostenible".	Juan Bermúdez
04.10	Ejercicio práctico de aplicación de criterios para selección de tecnologías	Rolando Bunch y Participantes
	Experiencia de Agricultura sostenible con organización de Mujeres de Mulalillo	Soledad Dueñas
05.10	Definición de estrategias para impulsar la AEA. Elaboración de Nubes y Pirámides.	Juan Bermúdez y Verónica Mera
	Investigación Participativa con Agricultores con la metodología CIALs (Comités de Investigación Agrícola Local).	Daniel Selener y Verónica Proaño
	Escalera metodológica del método CIAL y salida de campo	Verónica Proaño
06.10	Definición de estrategias de Investigación Participativa. Elaboración de	Juan Bermúdez, Daniel

<b>Fecha</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsable</b>
	Nubes y Pirámides.	Sélener y Verónica Proaño
	Investigación y extensión participativas como propuesta de desarrollo de la AEA en Ecuador (Mesa redonda).	Francisco Muños, Roberto Gonzalez, Victor Barrera, Francisco López, Bolívar Navas, Miguel Andrade.
	Escuelas de Campo en MIP	Stephen Sherwood
	Ecología y el manejo de Enfermedades: El caso de la lancha de la papa.	Greg Forbes (CIP)
	Definición de estrategias sobre investigación y extensión participativa como propuesta de agricultura sostenible.	Stephen Sherwood Daniel Sélener y Verónica Proaño
08.10	Presentación de herramientas de una Escuela de Campo (Día de Campo)	Stephen Sherwood y Luis Escudero
	Estrategias de investigación y extensión participativa como propuesta de agricultura sostenible. Las Escuelas de Campo (ECA) como estrategia para el manejo ecológico de plagas.	CIP, IIRR  Stephen Sherwood y Verónica Mera
09.10	La agricultura campesina en los ecosistemas de páramo: visita a una ECA	Luis Escudero y Stephen Sherwood
	La Evaluación Participativa del Impacto Ambiental: práctica de impacto ambiental. Manejo de Aguas y Plaguicidas	Susana Ricaurte
10.10	Visita al "Grupo de Discusión de San Gabriel." Manejo Integrado de Sistemas Pecuarios.	Stephen Sherwood y Juan Bermúdez
	Definición de estrategias de Evaluación del Impacto de la Agricultura sobre los Ecosistemas Naturales. Elaboración de Nubes y Pirámides	Manrecur, CIP, Grupo de Discusión Y Comunidades Locales
11.10	"Hacia la planificación de iniciativas para la promoción de una agricultura sostenible." (Taller)	Juan Bermúdez
	Análisis FODA y priorización de iniciativas por países.	Participantes
12.10	Presentación de Políticas y Programas de DSE	Hartmut Gast
	Evaluación final individual y colectiva del curso	Comisión de Participantes
13.10	Foro Público: "Políticas para Promover y Fortalecer una Agricultura Campesina Sostenible en Los Andes"	Hartmut Gast, Juan Bermúdez y Equipo Convocante
	Clausura del Curso	

## 6. Participantes

Al curso asistirán 25 participantes de Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela y Argentina.

Los participantes son cuadros técnicos y directivos de nivel medio y superior de organizaciones del Estado, ONG's y organizaciones campesinas que trabajan con grupos de base y de organizaciones de autoayuda. Las funciones que cumplen en estas instituciones son directivas y buscan abrir espacios para permitir realizar cambios conceptuales en el desarrollo de sus proyectos en las organizaciones de origen.